

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.1 «Основы философии»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчики:

Медведева Диана Игоревна, ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Рецензент: С.А. Селезнева, начальник управления Калининского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» января 2025 г. № 1

Председатель

предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.В. Ковшов

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. | - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 50 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовой проект (работа) | - |
| самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 5 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Теоретические основы философии и история философии» | | 32 | |
| Тема 1.1 «Теоретические основы философии» | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. | | |
| | 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 2 | |
| | Философское решение вопроса о познании мира. | | |
| Тема 1.2 «Античная и средневековая философия» | Содержание учебного материала: | 8 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. | | |
| | 2. Восточная философия-философия древнего Китая. | | |
| | 3. Восточная философия-философия древней Индии. | | |
| | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 1. «Восточная философия». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов. Философия Сократа. Софисты. | 2 | |
| Тема 1.3 «Философия Возрождения и Нового времени» | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | 2. Немецкая классическая философия. | | |
| | 3. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 2. «Немецкая классическая философия». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | |
| | Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| Тема 1.4 «Современная философия» | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 3. «История российской философии». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Человек и общество у философов России. | | |
| Раздел 2. «Методология и структура философии. Философские проблемы» | | 20 | |
| Тема 2.1 «Методология и структура философии» | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Периодизация философии и основные картины мира–философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. | | |
| | 2. Строеение философии и ее основные разделы. | | |
| Тема 2.2 «Онтологические и гносеологические философские проблемы» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. | | |
| | 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. | | |
| Тема 2.3 «Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии» | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. | | |
| | 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | 1. Практическое занятие 4. «Материализм и идеализм в социальной философии». | 2 | |
| Тема 2.4 «Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре». | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. | | |
| | 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | |
| | Философский анализ смысла жизни человека. | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 12 | |
| Всего: | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет общеобразовательных социально-гуманитарных и экономических дисциплин).

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

2.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>
2. Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913196>
3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133>

Дополнительные источники:

1. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926340>
2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности и достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии. | <p>Оценка «5» за каждый из первых двух вопросов ставится при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания; - примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня; - правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; - верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные философские проблемы и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных философских проблем; - обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; - показал умение формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. <p>Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы студент самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы</p> | <p>Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований).</p> <p>Итоговая аттестация в форме устного экзамена.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.</p> <p>Оценка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.</p> <p>Оценка «2» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | |
|--|---|--|